

The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC

Name of the Institute:

ShriC. H. ShahMaitriVidyapeethMahilaCollege of Education, Manav Mandir, Surendranagar-363 002 (Gujarat)



(WHERE THE WHOLE WORLD BECOMES A NEST)

Re-Accreditation Year: March, 2014

Approved Grade: A (3.09 CGPA)

Year of Report: 2014-15

Contact: Phone No.02752-321565
Email:edumaitri1988@gmail.com

Website: www.maitrividyapith.org

The Annual Quality Assurance Report (AQAR) of the IQAC

July 1, 2014 to June 30, 2015

All NAAC accredited institutions will submit an annual self-reviewed progress report to NAAC, through its IQAC. The report is to detail the tangible results achieved in key areas, specifically identified by the institutional IQAC at the beginning of the academic year. The AQAR will detail the results of the perspective plan worked out by the IQAC. (Note: The AQAR period would be the Academic Year. For example, July 1, 2012 to June 30, 2013)

Part – A

1. Details of the Institution

1.1 Name of the Institution

Shri C. H. Shah Maitri Vidyapeeth Mahila College of Education,
Surendranagar-363002(Gujarat)

1.2 Address Line 1

Manav Mandir

Address Line 2

Surendranagar

City/Town

Surendranagar

State

Gujarat

Pin Code

363002

Institution e-mail address

edumaitri1988@gmail.com

Contact Nos.

(02752) 321565

Name of the Head of the Institution:

Dr. Mahesh Raval

Tel. No. with STD Code:

(02752)321565

Mobile:

Name of the IQAC Co-ordinator:

Mobile:

IQAC e-mail address:

1.3 NAAC Track ID(For ex. MHCOGN 18879)

1.4 NAAC Executive Committee No. &Date:

1.5 Website address:

Web-link of the AQAR:

1.6 Accreditation Details

Sl.No.	Cycle	Grade	CGPA	Year of Accreditation	Validity Period
1	1 st Cycle	B ⁺	-	2006	2011
	2 nd Cycle	A	3.09	2014	2019
3	3 rd Cycle				
4	4 th Cycle				

1.7 Date of Establishment of IQAC: DD/MM/YYYY

1.8 AQAR for the year (for example 2010-11)

2014-15

1.9 Details of the previous year's AQAR submitted to NAAC after the latest Assessment and Accreditation by NAAC (for example AQAR 2010-11 submitted to NAAC on 12-10-2011)

- i. AQAR__2010 submitted to NAAC on 16/06/2011
- ii. AQAR__2011 submitted to NAAC on 28/06/2011
- iii. AQAR__2012 submitted to NAAC on 21/09/2012
- iv. AQAR__2013 submitted to NAAC on 23/10/2013
- v. AQAR__2014 submitted to NAAC on 20/08/2014

1.10 Institutional Status

University	State	Central	<input checked="" type="checkbox"/>	Private	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Affiliated College	Yes	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>		
Constituent College	Yes	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>		
Autonomous college of UGC	Yes	<input type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>		
Regulatory Agency approved Institution	Yes	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>		

(NCTE and UGC)

Type of Institution	Co-education	<input type="checkbox"/>	Men	<input type="checkbox"/>	Women	<input checked="" type="checkbox"/>
	Urban	<input type="checkbox"/>	Rural	<input checked="" type="checkbox"/>	Tribal	<input type="checkbox"/>
Financial Status	Grant-in-aid	<input checked="" type="checkbox"/>	UGC 2(f)	<input checked="" type="checkbox"/>	UGC	<input checked="" type="checkbox"/>
	Grant-in-aid + Self-Financing Total	<input type="checkbox"/>	Self-financing	<input type="checkbox"/>		

1.11 Type of Faculty/Programme

Arts	<input type="checkbox"/>	Science	<input type="checkbox"/>	Commerce	<input type="checkbox"/>	Law	<input type="checkbox"/>	PEI(Phys Edu)	<input type="checkbox"/>
TEI (Edu)	<input checked="" type="checkbox"/>	Engineering	<input type="checkbox"/>	Health Science	<input type="checkbox"/>	Management	<input type="checkbox"/>		
Others(Specify)	<input type="text" value="."/>								

1.12 Name of the Affiliating University (*for the Colleges*)

Saurashtra University – Rajkot
(Gujarat)

1.13 Special status conferred by Central/ State Government-- UGC/CSIR/DST/DBT/ICMR etc

Autonomy by State/Central Govt. / University

-

University with Potential for Excellence

-

UGC-CPE

-

DST Star Scheme

-

-

UGC-Special Assistance Programme DST-FIST

-

-

UGC-Innovative PG programmes

-

(specify)

-

UGC-COP Programmes

-

2.IQAC Composition and Activities

2.1 No. of Teachers

05

2.2 No. of Administrative/Technical staff

02

2.3 No. of students

01

2.4 No. of Management representatives

01

2.5 No. of Alumni

01

2.6 No. of any other stakeholder and
community representatives

01

2.7 No. of Employers/ Industrialists

-

2.8 No. of other External Experts

-

2.9 Total No. of members

11

2.10 No. of IQAC meetings held

2.11 No. of meetings with various stakeholders: No. Faculty

Non-Teaching Staff Students Alumni Others

2.12 Has IQAC received any funding from UGC during the year? Yes No

If yes, mention the amount

2.13 Seminars and Conferences (only quality related)

(i) No. of Seminars/Conferences/ Workshops/Symposia organized by the IQAC

Total Nos. International National State Institution Level

- (ii) Themes
1. Qualitative Research and Its Application (ICSSR Sponsored National Level Seminar)
 2. Use of ICT in Class room Interaction (CTE – Institutional Level Extension Programme)
 3. Techniques of Effective Evaluation (CTE – Institutional Level Extension Programme)
 4. Two Minor Research Projects Completed (Sponsored by CTE)
 5. One Minor Research Project Completed (Sponsored by UGC)

2.14 Significant Activities and contributions made by IQAC

- Revised Gu
- One National Level Seminar arranged with contribution of ICSSR. (Mumbai)
 - Two Institutional Level Extension Programme arranged with contribution of CTE. (College for Teacher Education)
 - Two Minor Research Projects are completed which are granted by CTE.

2.15 Plan of Action by IQAC/Outcome

- The plan of action chalked out by the IQAC in the beginning of the year towards quality Enhancement and the outcome achieved by the end of the year.

PLAN OF ACTION

- New students will be welcomed.
- 'Guru Purnima' will be celebrated.
- To be prepared a yearly plan.
- To be arranged of planning of Micro lesson, Bridge lesson and Unit lesson.
- To be arranged of value added small educational tour.
- Celebration of Independence Day.
- To arrange a competition of patriotic songs.
- Celebration of Teachers-Day.
- To be participated in youth festival of Saurashtra University.
- Celebration of Hindi Day.
- Celebration of Literacy Day.
- Celebration of Establishment Day of Gujarat.
- Celebration of Non-violence Day.
- Arrangement of Preliminary Examination.
- Arrangement of BAOU Programme.
- Works of Enlistment and Scholarship.
- Arranging Cleanliness programme.
- To be arranged National seminar.
- Preparation of Educational work.
- Arrangement of Internship and off campus programme.
- Delivering lectures in BISAG. (On line Education by Gujarat Government)
- Arranging Library work and purchasing New Books.
- Arranging Faculty Development Programmes.
- Doing Research Project funded by CTE and UGC.
- Extension Activities for secondary teachers will be done by College.
- Arranging On line Education by all teachers through BISAG of Gujarat Government.
- Summative Assessment and Formative Assessment of trainees arrange by College.
- University assessment work, Examination work done by all faculty.

- A meeting of IQAC will be arranged for discussing the completed works during the academic year on
- 15/06/2014 (First day of the First Semester)

- 18/06/2014 (Last Day of the First Semester)
- 20/11/2014 (First day of the Second Semester)
- 30/04/2015 (Last day of the second Semester)

Action Taken by the IQAC

- First round of admission is being completed on 20/06/2014.
- Dr.Balvant Vyas has prepared a '**VASRIKA**' (Educational Planning of First Semester) on 22/06/2014.
- All Trainees had been listen and watched lecture of Dr.Jayani S. Ravi (IAS-Commissioner of higher Education Gujrat, Government) on **CBCS, SCOPE, SAPTDHARA** by medium of BISAG (On line Education)on 30/06/2014.
- **Singing a Song Competition** done on 2/7/2014. Twenty four trainees were participated in it.
- Educational Talk on “પાયાની કેળવણીનું પુનઃ સર્જન” delivered by Dr.Arun Dave (Director of LOK BHARTI SANOSARA) on 12/07/2014.
- Dr. Mahesh Raval has delivered an on line education lecture on “**Educational Views of Gandhiji**” through BISAG on 21/07/2014.
- Dr.KetanGohel has delivered an on line education lecture on “**Educational Statistics**” through BISAG on 30/07/2014.
- College has arranged a programme for especially for female named “**Conservation of Female in Present Era**” by Police Department, Surendranagar on 05/08/2014.
- “**CHALO COLLEGE ABHIYAN**”Initiative by Knowledge Consortium of Gujarat (KCG) programme celebrated by college in the presence of Dr. K. H. Bhatt (Principal of Govt. Polytechnic College-Surendranagar) on 06/08/2014
- Dr.NikhileshbhaiDesai(M.B.B.S.)had delivered lecture on “ **Reading and Self-Development**”with context of Silver Jubilee of the college on 07/08/2014.
- College Trainee Ms. RamaniAlka got 2nd Prize in '**KATHA-KATHN**' Competition held by Sanskrit Bharti Sanstha; Surendranagar on 13/08/2014.
- '**Tree Plantation**' Programme, '**Flag-Vandan**' programme and '**Desh Bhakti Song Competition**' were held on 15/08/2014.
- '**RakshaBandhan**' Festival is celebrated on 29/08/2014 in Balashram (Orphan Institute) by B.Ed. trainees.
- **One day Educational, Historical, Natural and Religious tour** held by college. Places were Paliyad, Kundal, Salangpur, Lothal, Ganpatpura, Arnej on 03/09/2014.
- College has celebrated '**National Teacher Day**'. Managing Trustee given a lecture on '**Teacher Role in Present Era**' and trainees were become teacher and teaching work done by them. On 05/09/2015

- Dr. Mahesh Raval and Dr.KetanGohel had taken ‘**M.Ed. Research Proposal Viva**’ as per Saurashtra University guideline at Shardagram M.Ed. College – Mangarol Dist. Junagadh.
- College has arranged two Extension Programme for Secondary-Higher Secondary School Teachers on two subject ‘**Use of ICT in Education**’ and ‘**Effective Technique of Evaluation**’ on 13/09/2014, with the help of A.G. Teachers College (CTE) Ahmedabad.
- College has arranged one day orientation seminar on ‘**Consumer Protection Awareness**’ with the help of Department of Consumers Affairs- Surendranagar for trainees on 29/09/2014.
- Dr.RanjitsinhPawar has delivered an on line education lecture on “**Education for Peace**” through BISAG on 15/09/2014.
- **Assignment and Seminar** of the Compulsory, Methodology and School subjects were collected and Evaluated by Faculty on 15-20 September 2014.
- College Trainees has participated in ‘**Cleanness Awareness Programme**’ held by Gujrat Government in Surendranagar City on 25/09/2014.
- On 2nd October 2014, A Non – Violence day was **observed and prayer song, cleanliness programmes are organized**. All faculty members and students have participated in it
- College Trust was given “**A Bhai-Tai Education Award**” to Dr.Arun Dave (Director of Lok Bharti Sanosara On 15/10/2014.
- **A Navratri Celebration** was observed on 25/10/2014. All Students have participated in the Celebration.
- All the practical works like Micro teaching, Bridge Lesson, Stray Lesson, and Unit Lesson were completed of the first semester.
- Preliminary Examination
- During 19/10/2014 to 19/11/2014, Diwali Vacation was observed.
- 20-11-2014 Started Second Semester
- Dr.Bhupendra Chauhan and Dr.KetanGohel has participated and Present a Paper on ‘**InertValues in Social Science Text Book of Standard 8th**’ in one day National Level Seminar organized by Atkot M. Ed. College – Atkot. On Subject “**Value Education**” on 23/11/2014.
- Dr.Balvant Vyas participated and Present a Paper on ‘**InertValues in Sanskrit Text Book of Standard 9th**’ in one day National Level Seminar organized by Atkot M. Ed. College – Atkot. On Subject “**Value Education**” on 23/11/2014.
- Dr.RanjitsinhPawar has participated and Present a Paper on ‘**Techniques of Value Educaion**’ in one day National Level Seminar organized by Atkot M. Ed. College – Atkot. On Subject “**Value Education**” on 23/11/2014.
- **Annual Examination of First semester** was organized on 04/12/2014 to 10/12/2014

- College has arranged ‘**Off Campus Programme**’ at Roda, Dt. Patan for all trainees on 22/12/2014 to 31/12/2014. For Rural Education Programme.
- Dr.Bhupendra Chauhan has delivered an on line education lecture on “**Educational Views of GijubhaiBadheka**” through BISAG on 12/01/2015.
- A **one day tour was organized on 24/12/013** for visiting Piplidham, Bahucharaji, Shankheswar, and Adalajvav.
- A **sport day of Maitri Vidyapeeth was organised** on 03/01/2015 and all have participated.
- A new batch of **BAOU B.Ed. students** were welcomed and a counselling programme was arranged on 11/01/2015.
- A National Seminar was organised on ‘**Qualitative Research and Its Application**’ during 18/1/2015 and 150 participated have presented their papers.
- All administrative works like **Scholarship, Enlistment**and others have completed.
- Dr. Mahesh Raval and Dr.KetanGohel has given a lecture on “**How to Prepare Research Proposal**” for the Project in one day workshop held by Faculty of Education ; Saurashtra University and Shri C. H. Shah Maitri Vidyapeeth Mahila College of Education-Surendranagar at Saurashtra University on 01/02/2015.
- College has organized **CarrierGuidance and Counselling** week for the B.Ed. trainees form 09/02/15 to 14/02/2015.
- Some events are organized by College like; Quiz competition on 26/03/2015, Mahendi competition on 27/02/2015 and playing games activities on 28/02/2015.
- College has organized farewell programme of the trainees. Well known Educationist Smt. Vinubahen Shah has delivered a lecture on “**Become a Good Teacher**” on 08/04/2015.
- College has organized **Placement Programme**of the traineeson 25/04/2015. All trainees were participated. 25 trainees were selected in different self-finance school.

** Attach the Academic Calendar of the year as Annexure -1*

2.15 Whether the AQAR was placed in statutory body Yes

Management State Any other

Provide the details of the action taken

Revised Gu

- AQAR is placed before management committee and all IQAC members and suggestions are received from them.
- Necessary changes are made in the draft plan and it is implemented.

Part – B
Criterion – I

1. Curricular Aspects

1.1 Details about Academic Programmes

Level of the Programme	Number of existing Programmes	Number of programmes added during the year	Number of self-financing programmes	Number of value added / Career Oriented programmes
PhD				
PG				
UG	01			
PG Diploma				
Advanced Diploma				
Diploma				
Certificate				
Others				
Total	01			
Interdisciplinary				
Innovative	03			01

- 1.2 (i) Flexibility of the Curriculum: CBCS/Core/Elective option / Open options
(ii) Pattern of programmes:

Pattern	Number of programmes
Semester	+04 =08
Trimester	-
Annual	+04 =08

1.3 Feedback from stakeholders* Alumni Parents Employers Students Faculty
(On all aspects)

Mode of feedback: Online Manual Co-ordinating school PEI

**Please provide an analysis of the feedback in the Annexure*

1.4 Whether there is any revision/update of regulation or syllabi, if yes, mention their salient aspects.

-No

1.5 Any new Department/Centre introduced during the year. If yes, give details.

-No-

Criterion – II

2. Teaching, Learning and Evaluation

Total	Asst. Professors	Associate Professors	Principal	Others
-------	------------------	----------------------	-----------	--------

2.1 Total No. of permanent faculty	05	03	01	01	-
------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---

2.2 No. of permanent faculty with Ph.D. **05**

2.3 No. of Faculty Positions Recruited (R) and Vacant(V) during the year	Asst. Professors		Associate Professors		Professors		Others		Total	
	R	V	R	V	R	V	R	V	R	V
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4 No. of Guest and Visiting faculty and Temporary faculty - - -

2.5 Faculty participation in conferences and symposia:

No. of Faculty	International level	National level	State level
Attended	-	06	-
Presented papers	-	06	-
Resource Persons	-	03	-

2.6 Innovative processes adopted by the institution in Teaching and Learning:

- Maximum Use of ICT and ET for the Teaching as well as Student's Learning are being done.
- Self-Learning Attitude developed in students by college.

2.7 Total No. of actual teaching days during this academic year **200 days**

2.8 Examination/ Evaluation Reforms initiated by the Institution (for example: Open Book Examination, Bar Coding, Double Valuation, Photocopy, Online Multiple Choice Questions)

Photocopy, Online Multiple Choice Questions

2.9 No. of faculty members involved in curriculum Restructuring/revision/syllabus development as member of Board of Study/Faculty/Curriculum Development workshop

Total Faculty Member 05 were involved in curriculum restructuring /revision/syllabus development as member of Board of Study/Faculty/Curriculum Development workshop.

2.10 Average percentage of attendance of students

97.00%

2.11 Course/Programme wise distribution of pass percentage :

Title of the Programme	Total no. of students appeared	Division				
		Distinction %	I %	II %	III %	Pass %
B.Ed.	58	100%				

2.12 How does IQAC Contribute/Monitor/Evaluate the Teaching & Learning processes:

- IQAC Co-ordinator, Principal and members were supervise the all activities e.g teaching and learning, practicum, co-curricular and examination process. Necessary suggestions were given to the faculty members, students and administrative staff all works are done properly.

2.13 Initiatives undertaken towards faculty development

<i>Faculty / Staff Development Programmes</i>	<i>Number of faculty benefitted</i>
Refresher courses	00
UGC – Faculty Improvement Programme	00
HRD programmes	00
Orientation programmes with the help of Education faculty of Saurashtra University	01 (At Saurashtra Uni.)
Faculty exchange programme	03 (In B.Ed. College)
Staff training conducted by the university	00
Staff training conducted by other institutions	00
Summer / Winter schools, Workshops, etc.	00
Others (Participating in National Seminar and CTE workshop)	02

2.14 Details of Administrative and Technical staff

Category	Number of Permanent Employees	Number of Vacant Positions	Number of permanent positions filled	Number of positions filled temporarily

			during the Year	
Administrative Staff	10	00	00	00
Technical Staff	05	00	00	00

Criterion – III

3. Research, Consultancy and Extension

3.1 Initiatives of the IQAC in Sensitizing/Promoting Research Climate in the institution

- To encourage faculty for doing Researches and Extension Programme.
- To give ICT/ET facility for the Research. i.e. PC/Laptop, Internet, Scanner, Printer, Pen-drive, CD/DVDs etc.
- To promote write a research or theme base articles in Institutional magazine 'MAITRIVIDYAPEETH with ISSN no. 2249-6386
- To give duty leave for attending seminar, workshop, conferences, symposia etc.

3.2 Details regarding major projects

	Completed	Ongoing	Sanctioned	Submitted
Number	00	00	00	00
Outlay in Rs. Lakhs	-	-	-	-

3.3 Details regarding minor projects

	Completed	Completed	Sanctioned	Submitted
Number	02	01	00	03
Outlay in Rs. Lakhs	Sixteen Thousand	Seventy Five Thousand		

3.4 Details on research publications

	International	National	Others
Peer Review Journals	00	00	-
Non-Peer Review Journals	00	08	-
e-Journals	00	00	-
Conference proceedings	00	00	-

3.5 Details on Impact factor of publications:

Range Average h-index Nos. in SCOPUS

3.6 Research funds sanctioned and received from various funding agencies, industry and other organisations

Nature of the Project	Duration Year	Name of the funding Agency	Total grant sanctioned	Received
Major projects	00	00	00	00
Minor Projects	02	CTE- Ahmedabad	Sixteen Thousand	Sixteen Thousand
	01	UGC Ahmedabad	Seventy five Thousand	Fifty Thousand
Interdisciplinary Projects	00	00	00	00
Industry sponsored	00	00	00	00
Projects sponsored by the University/ College	00	00	00	00
Students research projects <i>(other than compulsory by the University)</i>	00	00	00	00
Any other(Specify)	00	00	00	00
Total	03	02	89,000=00	03

3.7 No. of books published i) With ISBN No. Chapter ited Books

ii) Without ISBN No.

3.8 No. of University Departments receiving funds from

UGC-SAP CAS DST-FIST
DPE DBT Scheme/funds

3.9 For colleges Autonomy CPE DBT scheme

INSPIRE CE ther (specify)

3.10 Revenue generated through consultancy

3.11 No. of conferences

organized by the Institution

Level	International	National	State	University	College
Number	00	01	00	00	02
Sponsoring agencies	00	ICSSR	00	00	CTE- Ahmedabad

3.12 No. of faculty served as experts, chairpersons or resource persons

3.13 No. of collaborations International National An

3.14 No. of linkages created during this year

3.15 Total budget for research for current year in lakhs :

From funding agency

CTE and UGC

From Management of University/College

00

Total

**Eighteen
Thousand Rupee**

3.16 No. of patents received this year

Type of Patent		Number
National	Applied	00
	Granted	00
International	Applied	00
	Granted	00
Commercialised	Applied	00
	Granted	00

3.17 No. of research awards/ recognitions received by faculty and research fellows
Of the institute in the year

Total	International	National	State	University	Dist	College
00	00	00	00	00	00	00

3.18 No. of faculty from the Institution
who are Ph.D. Guides
and students registered under them

(02) Dr. Mahesh Raval & Dr. Ketan Gohel

03

3.19 No. of Ph.D. awarded by faculty from the Institution

00

3.20 No. of Research scholars receiving the Fellowships (Newly enrolled + existing ones)

JRF

00

SRF

00

Project Fellows

00

Any other

00

3.21 No. of students Participated in NSS events:

University level

00

level

00

National level

International level

00

00

3.22 No. of students participated in NCC events:

University level

00

level

00

National level

International level

00

00

3.23 No. of Awards won in NSS:

	University level	<input type="text" value="00"/>	State level	<input type="text" value="00"/>
National level	International level	<input type="text" value="00"/>		<input type="text" value="00"/>

3.24 No. of Awards won in NCC:

	University level	<input type="text" value="00"/>	State level	<input type="text" value="00"/>
National level	International level	<input type="text" value="00"/>		<input type="text" value="00"/>

3.25 No. of Extension activities organized

University forum College for

-(02)-for Secondary and Higher Sec. School Teacher
- (1) Educational and Co-curricular Programme for Orphan School.

NCCNSS other

3.26 Major Activities during the year in the sphere of extension activities and Institutional Social Responsibility

- In- service Training programme for the Secondary and Higher Secondary School Teacher was organized.
- To give educational motivation and other developmental programme to orphan child by faculty which situated in our city.
- MOUs with some Educational Institutions like ; M. M. shah College of Education, Wadhwan City, Shri A. V. Oza B.Ed. college – Lakhtar, Shri Mahavir B.Ed. College of Edu. Dhrangadhra and Edu. Dept. of C. U. Shah University- Surendrangar (Gujarat), Orphan School of Surendranagar City.

Criterion – IV

4. Infrastructure and Learning Resources

4.1 Details of increase in infrastructure facilities:

Facilities	Existing	Newly created	Source of Fund	Total
Campus area	10 acre	00	-	10 acre
Class rooms	6.58 X 5.49 Sq. Feet	00	-	6.58 X 5.49 Sq. Feet
Laboratories	Science Lab (6.09 X 7.62 Sq. Feet) Psychological Lab. (6.09 X 3.75 Sq. Feet) ET and Computer Lab. (30.48 X 10.03 Sq. Feet)	00	-	Science Lab (6.09 X 7.62 Sq. Feet) Psychological Lab. (6.09 X 3.75 Sq. Feet) ET and Computer Lab. (30.48 X 10.03 Sq. Feet)
Seminar Halls	20 X 28 Sq. Feet	00	-	20 X 28 Sq. Feet
No. of important equipments purchased (\geq 1-0 lakh) during the current year.	00	00	-	
Value of the equipment purchased during the year (Rs. in Lakhs)	00	00	-	
Others	00	00	-	

4.2 Computerization of administration and library

- All administrative works are being done on computers. Like, Scholarship, Enrolment, Admission, Enlistment, Fee collection etc.
- In an administrative work, Tally software is being used.
- Library is semi computerization. e.g. SOUL 2.0 software is being used for library actively.

4.3 Library services:

	Existing		Newly added		Total	
	No.	Value	No.	Value	No.	Value
Text Books	710		84		794	

Reference Books	8586		124		8710	
e-Books			10		10	
Journals - Magazine	18					
e-Journals						
Digital Database						
CD & Video	79				79	
Others (specify) Donation Book and News paper	03		121		121	
Periodicals			12		12	
Research Thesis	158		-		158	
Total Value (Ref. and Books)						56636=00
Total Value of Periodicals						5088=00
Total Value						61724=00

4.4 Technology up gradation (overall)

	Total Computers	Computer Labs	Internet	Browsing Centres	Computer Centres	Offi ce	Depart- ments	Others (STAFF Room)/ Library
Existing	48	37	26	00	00	04	00	07
Added	00	00	00	00	00	00	00	00
Total	48	37	26	00	00	04	00	07

4.5 Computer, Internet access, training to teachers and students and any other programme for technology Upgradation (Networking, e-Governance etc.)

**Core paper of B.Ed. Programme named Computer
Education studied to Trainees**

4.6 Amount spent on maintenance in lakhs:

i) ICT	15,000=00
ii) Campus Infrastructure and facilities	00
iii) Equipment	20,000=00
iv) Others	00
Total :	35,000=00

Criterion – V

5. Student Support and Progression

5.1 Contribution of IQAC in enhancing awareness about Student Support Services

Revised G	<ul style="list-style-type: none">- Through IQAC, all kind of development of students are being done like...- Prayer assembly with different types of subjects is being arranged.- Different activities are being conducted for the students which help in their development.
-----------	---

5.2 Efforts made by the institution for tracking the progression

Revised G

- Institute always worried for all kind of development of trainees.
- All qualitative and quantitative efforts are made for trainees.
- Many educational, co-curricular and extra-curricular activities are being done by the Institution.

All the above mentioned efforts are being taken to track the progression of trainees.

5.3 (a) Total Number of students	UG	PG	Ph. D.	Others
	57	00	00	00

(b) No. of students outside the state

00

(c) No. of international students

0

No	%
00	00

No	%
00	00

MenWomen

Last Year						This Year					
General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total	General	SC	ST	OBC	Physically Challenged	Total
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Demand ratio						- Dropout %-					

5.4 Details of student support mechanism for coaching for competitive examinations (If any)

- Institute has arranged coaching for Teacher Eligibility test (TET) and Teacher Aptitude Test (TAT) at free of cost for the college students which is necessary for acquiring Teacher Profession the Gujarat state.
- Institute has also arranged NET and SLET Examination coaching for students.
- Institute has also arranged coaching for entrance examination of GPSC, Banking, Railway, and Clerk examination and all students have participated.
- Institution was also provide some material of competitive examination through library and for personal use.
- College has taken competitive examination which arranged by CCDC department of Saurashtra University every year.

No. of students beneficiaries

All - 57

5.5 No. of students qualified in these examinations

NET	00	SLET	00	GATE	00	Others	00
IAS/IPS etc	00	State PSC	00	C	00	Others	43(TET), 07(Clerk)

5.6 Details of student counselling and career guidance

- There is a working career counselling cell which is established by Govt. of Gujarat in the college.
- Every Thursday in prayer assembly, different talks regarding career counselling are arranged.
- Every year in February or March a career counselling week is arranged for talks on many subjects which are useful to students' development.
- Competitive examination guidance and coaching are given under umbrella of Guidance and Counselling career Cell.

No. of students benefitted

5.7 Details of campus placement

<i>On campus</i>		
Number of Organizations Visited	Number of Students Participated	Number of Students Placed
09-High and Higher Secondary School	57	35
1. Ultra vision School – Surendranagar		07
2. SankalpVidyalay- Surendranagar		08
3. AmrutaVidyalay- Surendranagar		06
4. ShivangiKanyaVidyalay – Lambadi		08
5. Darshan School – Joravarnagar		03
6. S. N. Vidyalay – Surendranagar		03

5.8 Details of gender sensitization programmes

-

5.9 Students Activities

5.9.1 No. of students participated in Sports, Games and other events

State/ University level National level International level

No. of students participated in cultural events

State/ University level National level International level

5.9.2 No. of medals /awards won by students in Sports, Games and other events

Sports: State/ University level National level International level

Cultural: State/ University level National level International level

5.10 Scholarships and Financial Support

	Number of students	Amount
Financial support from institution	00	00
Financial support from government (Scholarships)		
1. SEBC	25	116120=00
2. ST	01	8510=00
3. SC	10	138550=00
Total	36	263180=00
Financial support from other sources	00	00
Number of students who received International/ National recognitions	00	00

5.11 Student organised / initiatives

Fairs : State/ University level National level International level

Exhibition: State/ University level National level International level

5.12 No. of social initiatives undertaken by the students

- In off campus different types of awareness programme e.g mini film of cancer, Pollution of Plastic film, Cleanness Programme held by trainees in off campus place Roda (Dist. Patan)
- Motivated programmes done by trainees in different school

5.13 Major grievances of students (if any) redressed: -----

Criterion – VI

6. Governance, Leadership and Management

6.1 State the Vision and Mission of the institution

Vision:

“To develop the committed teachers having the human values and individual capabilities for social services, accepting new challenges and finding a space in the field of education.”

Mission:

- To kindle what is best in an individual and develop it.
- To orient the learners to what is the best in the world.
- To create such an environment where in man loves man, understands himself and inculcates sense of dedication.
- To develop moral character and personality of the trainees through effective implementation of the programmes.
- To create awareness among the trainees about the needs of the society, social changes, use of technology and quest for excellence.

6.2 Does the Institution has a management Information System

Yes, Institution has Management Information System.

The institution has management information system (MIS) to select, collect align and integrate data and information on academic and administrative aspect. It is done in a following way.

- Information is received in both the ways i.e. upward and down ward.
- Some information is collected from the stake holders which are joined with the institution.
- During meetings and oral discussion with college functionaries, the required information is achieved. Suggestion boxes are also hanged in the institution for collecting information
- IQAC Cell of the college has been collected Information form the trainees, teachers and principal of the practicing school, lecturers of other educational colleges, parents and alumina and take action on positive and improvable ideas after discussion of IQAC member.

6.3 Quality improvement strategies adopted by the institution for each of the following:

6.3.1 Curriculum Development

Institute adopted strategies for the development for curriculum development, details are given below.

- Principal is the member of BOS and the senior most teacher is the member of practice teaching committee. Meetings are arranged by BOS and Practice teaching committee regularly during the year and suggestions regarding subjects, practice work are presented by the members in the meetings.
- Different programmes regarding curriculum development are being arranged by Saurashtra University and faculty of college are taken part in them and also give an appropriate suggestions for development of curriculum.

6.3.2 Teaching and Learning

Institute adopted strategies for the development for Teaching and learning, details are given below.

For students' active learning, the institution does the following activities.

-Reference books are suggested for intensive study of the curriculum. Students use library more and more.

-Students have to submit assignments and present a seminar. For that, library and internet are used by the students. Necessary guidance and suggestions are given by the faculty members.

-Competitive exams like... NET, SLET, TET, TAT, HTAT. etc. related guidance are given in peer teaching by the faculty members. Necessary books, magazines, newspapers are provided to the students.

-Micro teaching, Unit lessons, Stray lessons, Block teaching, Internship, Off campus are being organized for enough practice teaching.

Students have to submit three project works i.e.

(1) Psychological Test (Administration and Analysis)

(2) Action Research

(3) Self-made teaching aids. For that students use library, internet and other sources.

At the time of practice-teaching, Students use different types of methods, techniques and approaches. Enough guidance is given to them by the faculty members.

‘Learning is being made student-centered by organizing following activities.

- (1) Seminar Presentation: students have to present a seminar in each subject.
- (2) Assignment writing: students have to write an assignment in each subject.
- (3) Periodical Tests and Prelim exam.
- (4) Off Campus, Internship and Block teaching.
- (5) Project works like psychological test, Action Research, Self-made teaching aids.
- (6) Practice-teaching, lesson observation.
- (7) Co-curricular activities like... Prayer assembly, Cultural programme, literary activities, Sports and games, Guest-lectures, Festival and special days celebration etc.
- (8) Career counselling programmes.

All the above participatory learning activities are adopted by the institution. For effective learning, different types of approaches and methods are used by the faculty members as shown below.

Concept attainment model is used for providing effective learning. Self-learning method is used.

Discussion method, Question-Answering technique, Inductive-Deductive method, Computer assisted Instruction (CAI) etc. are used by the faculty members for ensuring effective learning.

In a whole year, student-teachers give practice teaching in a different way. Especially they do not use models of teaching while practice teaching but some new approaches are used by them are shown below.

Buzz Method -Supervision Method - Assignment Method

- Demonstration Method
- Experimental Method
- Problem-solving Method
- Synthesis-Analysis Method
- etc.

6.3.3 Examination and Evaluation

- College had taken a unit test, preliminary test of the trainees while semester final examination was taken by university.
- The whole internal Evaluation of trainees are being done by college and it is submitted at university as per university instruction.

6.3.4 Research and Development

- Faculty members are encouraged to attend seminars, workshops and conferences for their professional development. They also guide the M.Ed., M.Phil. Students in research work. For preparing research papers and research related work, internet facility and books, magazines etc. are provided to them. Teachers who have participated and contributed in any research activities are appreciated by the Institution.
 - Action research is a part of curriculum and student-teachers are encouraged to take up research during internship. Student-teachers are trained for this and also guided by the faculty members. At the time of internship, research activities are taken up on the following subjects.
 - Students' behaviour - Weak performance - Bad hand writing - Bad habits
 - Isolation in the group - Not to participate in any activities , and its related with Maths – Science- Hindi- Gujarati – History- Geography- English – Sanskrit subjects. etc.
- After completion of research work, major outcomes are discussed with school teachers and principal. Student-teachers learn more and more about action research and its outcomes.
- Institute has organized National Level seminar, workshop and conferences every year with the help of ICSSR-Mumbai and CTE- Ahmedabad to promote research and development of faculty member.
 - To encourage faculty for doing Research.
 - To give ICT/ET facility for the Research. i.e PC/Laptop, Internet, Scanner, Printer, Pen-drive, CD/DVDs etc.
 - To promote write a research or theme base articles in Institutional magazine 'Maitrividyaapeeth'
 - To give duty leave for attending seminar, workshop, conferences, symposia etc.
 - This year institute has organized two training programme for the secondary teachers with the help of CTE-Ahmedabad and held two days National Level seminar on

- College had given NAAC guidance to other colleges which are applying in NAAC.
- Dr. Mahesh Raval also a member of NAAC and AAA committee of KCG – Govt. of Gujarat. He has visited many institution of India and colleges of Gujrat. He had evaluated many colleges and institution and given a valuable guidance for quality work and for improvement.

6.3.5 Library, ICT and physical infrastructure / instrumentation

- College has a qualified librarian since its inception. Our institution has only intake of sixty students so no any other technical staff in the library. A full time peon is allotted to the library who helps the librarian.

Computer, Printer and Internet facilities are available in the Library.

Following resources are available in the library.

No.	Items	Frequencies
1	Books (Tax Books, Ref. Books, E-Books, Donation Books)	9635
2	Volumes	-
3	CDs	79
4	Research Thesis	158
5	Journals	-
6	Magazines	18
7	News Papers	03

-A committee is made for library to do better work. Principal is the head and a librarian is a co-ordinator of the committee. Members of the committee are chosen from teaching and non-teaching staff.

- Books, magazines, CDs and infrastructure etc. are to be decided in the meeting.
- Rules and regulations are made and amended in the meeting.
- Requirements are to be prepared and a request is made to management for providing that.
- Our library is computerised and following facilities are available.

Computers are available for students. Internet facility is available.

6.3.6 Human Resource Management

-

6.3.7 Faculty and Staff recruitment

No Requirement because of no vacancy in teaching as well as Administrative Staff.

6.3.8 Industry Interaction / Collaboration

- Nil -

6.3.9 Admission of Students

- Admission process is being done by the Saurashtra University Central Admission Board, (SUCAB) Saurashtra University – Rajkot as per Govt. rules.
- Advertisement regarding admission process is being published by the Central Admission Committee, Saurashtra University. But about subjects, admission-policy, qualification, hostel facility etc. are to be informed to prospective students through web site or telephonic talk and personal whenever required.
- Admission forms are made available in the institute and some guidance regarding ‘online-apply’ is also provided to the students.
- Totally admission process is being done by central admission committee, Saurashtra University. The principal of the institute is a member of the central admission committee. All rules and regulations regarding admission process suggested by the govt. are applied appropriately.
- At the time of admission, all types of reserved categories i.e. S.C., S.T., S.E.B.C., VH, PH, EX Service man,, KMS, DIU, OU, OUG, etc. are got admission as per rules and regulations specified by the govt. Admission Committee takes enough care while giving admission.

6.4 Welfare schemes for

Teaching	-
Non-teaching	-
Students	-

6.5 Total corpus fund generated

-

6.6 Whether annual financial audit has been done Yes

No

6.7 Whether Academic and Administrative Audit (AAA)has been done?

Audit Type	External		Internal	
	Yes/No	Agency	Yes/No	Authority
Academic	√		√	
Administrative	√		√	

6.8 Does the University/ Autonomous College declares results within 30 days?

For UG Programmes Yes No

For PG Programmes Yes No

6.9 What efforts are made by the University/ Autonomous College for Examination Reforms?

6.10 What efforts are made by the University to promote autonomy in the affiliated/constituent colleges?

- In practice teaching work.
 - Implementation of syllabus.
 - Extension Activities of colleges.

6.11 Activities and support from the Alumni Association

- Curriculum reforms
 - Employment based Activity
 - Giving guidance in practice teaching as well as teaching methodology to fresh students.
 - Arranging some lectures in Competitive Examination.
 - Awareness programme held in deferent criteria.

6.12 Activities and support from the Parent – Teacher Association

- Giving views on curricular developments.
- Giving moral support to our students.
- Participating in Institutional programmes.
- Problem – solving discussion is being arranged with PTA support.

6.13 Development programmes for support staff

- Organized Research workshop, seminar and conferences with the help of National Level Institutione.g. ICSSR, UGC, NAAC.
- Organized CTE work shop and Projects.
- Arranged well-known educationist speech or demonstration.
- Faculty exchange programmes are being done with MOU institutes.

6.14 Initiatives taken by the institution to make the campus eco-friendly

- Plastics and plastics – made thing are banned.
- Banned on selling tobacco or junk food around 100mtrs area of the Institution.
- Cleanliness programmes are being arranged by institution.
- Dustbins are put in each class room.
- Mobile phones are not allowed in class room.
- Workshop held by naturists and Grahak Suraksha – Govt. of Gujart. For giving understanding health and metrological parameters.

Criterion – VII

7. Innovations and Best Practices

7.1 Innovations introduced during this academic year which have created a positive impact on the Functioning of the institution. Give details.

- Use of ICT in Teaching – Learning Process by faculties which helps students in placement activity. Our students know how to use of ICT in class room.
- Arranged coaching of TET/TAT by Institute for trainees which helps trainees that out of 57 more than 47 students have passed this type of Examination.
- Arranged a national level research seminar and workshop by Institute which helps trainees in case of education of management, hospitality of guest, research parameters which directly use in Action Research and how to give a speech in huge mass.

7.2 Provide the Action Taken Report (ATR) based on the plan of action decided upon at the Beginning of the year

- In the beginning of the year, IQAC meetings are arranged and activities of the first semester as per different criteria are decided.
- All IQAC members give their opinions for improving quality of education.
- During the academic year IQAC has observed whole programmes and activities and some suggestions are given.
- At the end of semester, IQAC takes follow up work and new planning is prepared.
- IQAC would be very serious in planning and action taken for the completed work.

7.3 Give two Best Practices of the institution (*please see the format in the NAAC Self-study Manuals*)

- MOU with Orphan Institute which is situated in Surendranagar city. Different educational activities are being done for their development.
- Maximum use of ICT in Teaching Learning Process is being done by faculty as well as trainees.
- In Prayer Assembly, different types of activities are arranged.

7.4 Contribution to environmental awareness / protection

- Tree plantation Activities are being done every year.
- Plastics and plastics – made thing are banned in the institute.
- Also banned on selling of tobacco or junk food around 100mtrs area of Institution.
- Cleanliness programmes are being organized in institution gradually.
- Dustbins are put in each class room.
- Mobile phones are not allowed class room.
- Environmental films are to be watched to trainees for their awareness.
- Lectures are arranged on pollution, plastics and our responsibility.

7.5 Whether environmental audit was conducted? Yes No

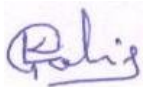
7.6 Any other relevant information the institution wishes to add. (for example SWOT Analysis)

- SWOT analyses are done regularly.
- Infrastructure facilities and complete qualified staff are the strength of our Institute.

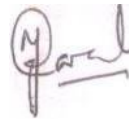
8.Plans of institution for next year

- Research Projects and other research activities will be conducted.
- Infrastructure facilities will be improved.
- Lectures on BISAG programmes will be given.
- Value added programme will be arranged.
- Use of ICT will be increased in Teaching, Learning, research and Administrative work.
- Faculty development programmes will be arranged.
- Innovations in Students support activities will be done regularly.
- Extension activities will held by college for the secondary and higher secondary teacher.
- Guidance and Counselling activities will be done by college for the giving guidance regarding NAAC, Research Project and State and National Seminar.

Name:Dr.KetanGohel



Name:Dr. Mahesh Raval



Signature of the Coordinator, IQAC Signature of the Chairperson, IQAC

Annexure -1
Academic Calendar of the year (2014-15)

શ્રી સી. એચ. શાહ મૈત્રી વિદ્યાપીઠ મહિલા કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન, માનવ મંદિર, સુરેન્દ્રનગર

વાસરિકા



સેમેસ્ટર : ૧

રજત જયંતી વર્ષ

વર્ષ : ૨૦૧૪-૧૫

જૂન-૨૦૧૪		(કામના દિવસો : ૧૧)	
૧૮-બુધ	સત્રારંભ	૨૨-મંગળ થી ૨૫-શુક	માઈકો-પ્રાયોગિક (૪-જૂથ)
૨૦-શુક	છાત્રાગમન, પ્રવેશ કાર્ય, આવકાર	૨૬-શનિ	CC-2 એસા./સેમિ. પરત લેવા, પદ્ધતિ જૂથ-૧ એસા./સેમિ. સોંપવા, અધ્યાપન
૨૧-શનિ	પ્રવેશ પ્રક્રિયા, સંસ્થા પરિચય	૨૮-સોમ	સેતુપાઠ સેમિનાર
૨૩-સોમ થી ૨૮-શનિ	નિયમોની જાણકારી, વિષય જૂથ પસંદગી, ગ્રંથાલય કાર્ય, અભ્યાસક્રમ પરિચય, અધ્યાપન	૩૦-બુધ	સેતુપાઠ દાર્શનિક-ચર્ચા, જૂથ જાહેરાત વર્કશોપ-અધ્યાપન
૩૦-સોમ	સપ્તધારા પરિચય, કારકિર્દી યોજના પરિચય, પ્રાર્થના કાર્યક્રમ આયોજન, અધ્યાપન	૩૧-ગુરુ	સેતુપાઠ વર્કશોપ, અધ્યાપન
જુલાઈ : ૨૦૧૪		(કામના દિવસો : ૨૬)	
૧-મંગળ થી ૪-શુક		ઓગસ્ટ : ૨૦૧૪ (કામના દિવસો : ૨૩)	
૧-મંગળ થી ૪-શુક	ગાન સ્પર્ધા (સપ્તધારા), સેમ-૧ ના પુસ્તકો આપવા, કેમ્પસ મુલાકાત, CC-1 એસા./સેમિ.ની સોંપણી, અધ્યાપન	૧-શુક	સેતુપાઠ વર્કશોપ, અધ્યાપન
૫-શનિ	સમૂહ કવાયત-મેદાની રમતો, અધ્યાપન	૨-શનિ	જૂથ સભા અધ્યયન
૭-સોમ થી ૧૧-શુક	CC-1 એસા./સેમિ. પરત લેવા, CC-2 એસા./સેમિ. સોંપણી, વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિ મંડળની રચના, ઉદ્દેશ પરિચય, અધ્યાપન	૪-સોમ થી ૬-શનિ	સેતુપાઠ પ્રાયોગિક, તાસપાઠ સેમિનાર, દાર્શનિક પાઠ, ચર્ચા
૧૨-શનિ	ગુરુ પૂર્ણિમા- વિશેષ વ્યાખ્યાન, અધ્યાપન	૧૧-સોમ	પદ્ધતિ જૂથ-૧ ના એસા./સેમિ. પરત લેવા-જૂથ-૨ એસા./સેમિ. સોંપણી, અધ્યાપન, મહાવરા પાઠ માર્ગદર્શન
૧૪-સોમ થી ૧૮-શુક	માઈકોપાઠ સેમિનાર-દાર્શનિક પાઠ-ચર્ચા વર્કશોપ, અધ્યાપન	૧૨-મંગળ થી ૧૫-શુક	પાઠ-૩-૪ ની જાહેરાત, વર્કશોપ, મહાવરા પાઠ ૧-૨, અધ્યાપન
૧૯-શનિ	શૈક્ષણિક ફિલ્મ નિદર્શન-ચર્ચા	૧૬-શનિ	શૈક્ષણિક પર્યટન
૨૧-સોમ	માઈકો સમયપત્રક જાહેરાત (૪-જૂથ), અધ્યાપન	૧૮-સોમ થી ૨૦-બુધ	પાઠ માર્ગદર્શન, અધ્યાપન
		૨૧-ગુરુ	પાઠ પ્રાયોગિક (૩)

૨૨-શુક	પાઠ પ્રાયોગિક (૪)	ઓક્ટોબર : ૨૦૧૪ (કામના દિવસો : ૧૩)																									
૨૩-શનિ-	શ્લોકગાન સ્પર્ધા, અધ્યાપન	૧-બુધ	અધ્યાપન																								
૨૫-સોમ થી ૩૦-શનિ	વિદ્યાર્થી મંડળ મીટીંગ, પદ્ધતિ જૂથ-૨ એસા./સેમિ. પરત લેવા, વિષયવસ્તુ જૂથ-૧ એસા./સેમિ. સોંપણી, અધ્યાપન	૨-ગુરુ	ગાંધી જયંતી ઉજવણી, અધ્યાપન																								
સપ્ટેમ્બર : ૨૦૧૪ (કામના દિવસો : ૨૬)		૩-શુક થી ૪-શનિ	પૂર્વ પરીક્ષા વાચન સમય																								
૧-સોમ	મહાવરા પાઠ-૩, તાસ પાઠ-(૫)-(૬) સમયપત્રકની જાહેરાત, અધ્યાપન	૭-મંગળ થી ૧૩-બુધ	પૂર્વ પરીક્ષા-સેમે.-૧																								
૨-મંગળ થી ૬-શનિ	પાઠ માર્ગદર્શન, શિક્ષક દિન ઉજવણી, સપ્તધારા કાર્યક્રમ, અધ્યાપન	૧૪-ગુરુ	પૂર્વ પરીક્ષા પરિણામ-ચર્ચા																								
૮-સોમ થી ૧૦-બુધ	પાઠ માર્ગદર્શન, અધ્યાપન	૧૫-શુક થી ૧૬-શનિ	સમસ્યા અને સમાધાન																								
૧૧-ગુરુ	એકમ પાઠ સેમિનાર	૧૮-રવિ	સત્રનો છેલ્લો દિવસ																								
૧૨-શુક	એકમ પાઠ સેમિનાર પૂર્ણ, એકમ જૂથ જાહેરાત	નોંધ : (૧) સૌ. યુનિ. સેમેસ્ટર-૧ ની પરીક્ષા યુનિ.ના સમય પત્રક મુજબ (૨) ૧૯/૧૦/૨૦૧૪ દિવાળી વેકેશન જાહેર રજાઓ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>તારીખ</th> <th>વાર</th> <th>તહેવાર-પર્વ-ઉત્સવ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>૨૯-૭-૨૦૧૪</td> <td>મંગળ</td> <td>રમજાન ઈદ</td> </tr> <tr> <td>૨૫-૮-૨૦૧૪</td> <td>શુક</td> <td>સ્વાતંત્ર્ય દિન</td> </tr> <tr> <td>૧૮-૮-૨૦૧૪</td> <td>સોમ</td> <td>પતેતી (પારસી નૂતન વર્ષ)</td> </tr> <tr> <td>૨૯-૮-૨૦૧૪</td> <td>શુક</td> <td>સંવત્સરી / ગણેશ ચતુર્થી</td> </tr> <tr> <td>૨-૧૦-૨૦૧૪</td> <td>ગુરુ</td> <td>ગાંધી જયંતી</td> </tr> <tr> <td>૩-૧૦-૨૦૧૪</td> <td>શુક</td> <td>દશેરા (વિજય દશમી)</td> </tr> <tr> <td>૬-૧૦-૨૦૧૪</td> <td>સોમ</td> <td>બકરી ઈદ</td> </tr> </tbody> </table>		તારીખ	વાર	તહેવાર-પર્વ-ઉત્સવ	૨૯-૭-૨૦૧૪	મંગળ	રમજાન ઈદ	૨૫-૮-૨૦૧૪	શુક	સ્વાતંત્ર્ય દિન	૧૮-૮-૨૦૧૪	સોમ	પતેતી (પારસી નૂતન વર્ષ)	૨૯-૮-૨૦૧૪	શુક	સંવત્સરી / ગણેશ ચતુર્થી	૨-૧૦-૨૦૧૪	ગુરુ	ગાંધી જયંતી	૩-૧૦-૨૦૧૪	શુક	દશેરા (વિજય દશમી)	૬-૧૦-૨૦૧૪	સોમ	બકરી ઈદ
તારીખ	વાર			તહેવાર-પર્વ-ઉત્સવ																							
૨૯-૭-૨૦૧૪	મંગળ			રમજાન ઈદ																							
૨૫-૮-૨૦૧૪	શુક			સ્વાતંત્ર્ય દિન																							
૧૮-૮-૨૦૧૪	સોમ			પતેતી (પારસી નૂતન વર્ષ)																							
૨૯-૮-૨૦૧૪	શુક			સંવત્સરી / ગણેશ ચતુર્થી																							
૨-૧૦-૨૦૧૪	ગુરુ			ગાંધી જયંતી																							
૩-૧૦-૨૦૧૪	શુક			દશેરા (વિજય દશમી)																							
૬-૧૦-૨૦૧૪	સોમ			બકરી ઈદ																							
૧૩-શનિ	એકમ પાઠ વર્કશોપ, સહ અભ્યાસ પ્રવૃત્તિ, પ્રાર્થના, સાંસ્કૃતિક માર્ગદર્શન (૪-જૂથ)																										
૧૫-સોમ	SSCG-1 એસા./સેમિ. પરત લેવા, SSCG-2, એસા./સેમિ.સોંપવા, અધ્યાપન-માર્ગદર્શન																										
૧૬-મંગળ થી ૨૦-શનિ	૪-જૂથ એકમ પાઠ (પાઠ- ૭ થી ૧૧)																										
૨૨-સોમ	એકમ પાઠ, અહેવાલ વાચન, અધ્યાપન																										
૨૩-મંગળ થી ૨૬-શુક	અધ્યાપન																										
૨૭-શનિ	SSCG-2 એસા./સેમિ. પરત લેવા, અધ્યાપન																										
૨૯-સોમ	પાઠ-૧૨ સમયપત્રક જાહેરાત, વર્કશોપ, અધ્યાપન																										
૩૦-મંગળ	પાઠ-૧૨ પ્રાયોગિક																										

બાળક શાળામાં ભણવા નહીં
શીખવા આવે છે
આપણે
જીવન જીવવાની કળા
શીખવીએ તો કેવું સાકું?

શ્રી સી. એચ. શાહ મૈત્રીવિદ્યાપીઠ મહિલા કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન,
માનવમંદિર સુરેન્દ્રનગર-363002

વર્ષ : 26

વાસરિકા

બીજું સત્ર : 2018-19

નવેમ્બર-2019 (કામના દિવસો : ૯)		૨૩-મંગળ થી ૩૧-બુધ	મથકેતર કાર્યક્રમ, ઉચ્ચતર ઉ.બુ. વિદ્યાલય, રોડા
૨૦-ગુરુ	દ્વિતીય સત્રારંભ, નૂતનવર્ષ શુભેચ્છાઓ, પ્રાયોગિક પાઠ સમય પત્રકની જાહેરાત	જાન્યુઆરી : 2019 (કામના દિવસો : ૨૫)	
૨૧-શુક ૨૨-શનિ	પ્રાયોગિકપાઠ વર્કશોપ, મંત્રીમંડળ બેઠક	૧-ગુરુ	IT વિષયની પરિચય, અહેવાલ તૈયાર કરવા, આભારપત્રો લખવા, અધ્યાપન
૨૪-સોમ થી ૨૭-ગુરુ	છૂટ પાઠ-પ્રાયોગિક, (પ્રા. શાળા નં.૧૭, આર.પી.પી.ગર્લ્સ સ્કૂલ)	૨-શુક	અધ્યાપન, સીસી-૩ એસા./સેમિ. જમા કરાવવા, સીસી-૪ એસા./સેમિ. સોંપણી
૨૮-શુક ૨૯-શનિ	સૌ.યુનિ. સેમ-૧ પૂર્વે વાચન સમય	૩-શનિ	સમૂહ કવાયત, આસનો-સાધન વિહિન રમતો, અધ્યાપન
૨૮-ગુરુથી ૩૦-શનિ	સમસ્યા અને સમાધાન તથા પૂર્વ પરીક્ષા (સેમે-૧)ની તૈયારી, વાચન સમય	૫-સોમ થી ૯-શુક	અધ્યાપન, ઇન્ટર્નશીપ જૂથ-જાહેરાત
ડીસેમ્બર : 2019 (કામના દિવસો : ૨૬)		૧૦-શનિ	ફિલ્મ નિદર્શન-ચર્ચા-સીસી-૪ એસા./સેમિ. જમા કરાવવા-સીસી-૫ એસા./સેમિ. સોંપણી
૧-સોમ થી ૩-બુધ	વાચન સમય	૧૨-સોમથી ૧૩-મંગળ	અધ્યાપન, ઇન્ટર્નશીપ તૈયારી, પ્રોજેક્ટ માર્ગદર્શન
૪-ગુરુ થી ૧૦-બુધ	સૌ.યુનિ. દ્વારા સે.-૧ ની પરીક્ષા	૧૫-ગુરુ થી ૩૧-શનિ	ઇન્ટર્નશીપ કાર્યક્રમ (૨૬-જાન્યુ.ની ઉજવણી જે તે શાળામાં-ગ્રુપ મુજબ)
૧૧-ગુરુ થી ૧૩-શનિ	છૂટપાઠ સમયપત્રકની જાહેરાત, પાઠ માર્ગદર્શન વર્કશોપ, મથકેતરની કાર્યસૂચિ અને ચર્ચા, ગ્રંથાલય પુસ્તકો સેમ-૧ જમા કરાવવા/ સેમ-૨ ના આપવા	ફેબ્રુઆરી : 2019 (કામના દિવસો : ૨૩)	
૧૫-સોમ થી ૧૮-ગુરુ	છૂટપાઠ - પ્રાયોગિક (૨તનપર શાળા નં.૧, મંજુલા કન્યા વિદ્યાલય)	૨-સોમ	અહેવાલ અને આભાર પત્રો તૈયાર કરવા, અધ્યાપન
૧૯-શુક	મથકેતર તૈયારી, એકમપાઠ માર્ગદર્શન, અભ્યાસક્રમ પરિચય	૩-મંગળ થી ૬-શુક	અધ્યાપન, મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી માર્ગદર્શન, ક્રિયાત્મક સંશોધન માર્ગદર્શન, ક્વિઝ સી-સી-૫ એસા./ સેમિ.જમા કરાવવા, EC એસા./સેમિ. સોંપણી
૨૦-શનિ	સી સી -૩ એસા./સેમી.ની સોંપણી, સંસ્થા કાર્યક્રમ (વાલી સંમેલન)	૭-શનિ	CTE વર્ગો (શિક્ષક સજ્જતા વર્ગો), મહેંદી/ચિત્રસ્પર્ધા
૨૨-સોમ	મથકેતર તૈયારીને આખરી ઓપ, એકમ પાઠ માર્ગદર્શન, TLM ગોઠવણી		

૯-સોમ થી ૧૪-શનિ	અધ્યાપન, વાર્ષિકપાઠ સમયપત્રકની જાહેરાત, ગ્રામસભા, મંત્રીમંડળની બેઠક, મેડિકલ કેમ્પ (સૂચિત) સપ્તાધારા સ્પર્ધા (શ્લોકગાન)	એપ્રિલ : ૨૦૧૫ (કામના દિવસો : ૨૨)			
૧૬-સોમ	અધ્યાપન	૧-બુધ થી ૪-શનિ	અધ્યાપન		
૧૮-મંગળ થી ૨૧-શનિ	અધ્યાપન, ફિલ્મ નિદર્શન, ITC એસા./ સેમિ. જમા કરાવવા, SSC G-1 એસા./ સેમિ. સોંપણી	૬-સોમ થી ૧૧-શનિ	અધ્યાપન		
૨૩-સોમ થી ૨૮-શનિ	વાર્ષિક પાઠ (સૌ.યુનિ.ના આદેશ મુજબ- સૂચિત)	૧૩-સોમ થી ૧૬-ગુરુ	અધ્યાપન		
માર્ચ : ૨૦૧૫ (કામના દિવસો : ૨૩)		૧૭-શુક્ર	શુભેચ્છા સમારંભ, ઇનામ વિતરણ		
૨-સોમ થી ૭- શનિ	અધ્યાપન, સપ્તાધારા સ્પર્ધા, દિન વિશેષ વ્યાખ્યાન (રંગોત્સવ) TAT-TET માર્ગદર્શન	૧૮-શનિ	સાક્ષરી વિષયોનું કાર્ય પૂર્ણ કરવું		
૯-સોમ થી ૧૪-શનિ	અધ્યાપન, SSC G.1 એસા./સેમિ. જમા કરાવવા, SSC G.2 એસા./ સેમિ.સોંપણી, રમતોત્સવ	૨૧-મંગળ થી ૨૩-ગુરુ	પિ.લી. પરીક્ષા-સેમે-૨ પૂર્વે વાચન સમય		
૧૬-સોમ થી ૨૧-શનિ	અધ્યાપન, કારકિર્દી વ્યાખ્યાન માળા	૨૪-શુક્ર થી ૩૦-ગુરુ	પિ.લી. પરીક્ષા- સેમ.-૨		
૨૩-સોમ થી ૩૧-મંગળ	અધ્યાપન, પ્રોજેક્ટ જમા કરાવવા, વાઈવા SSC G.2 એસા./ સેમિ. જમા કરાવવા, મંત્રી મંડળ બેઠક	મે : ૨૦૧૫ (કામના દિવસો : ૦૨)			
		૧-શુક્ર	પૂર્વ પરીક્ષા-પરિણામ-ચર્ચા, પ્લેસમેન્ટ કાર્યક્રમ		
		૨-શનિ	સત્રનો છેલ્લો દિવસ-સૌ.યુનિ. પરીક્ષા પૂર્વે સમસ્યા અને સમાધાન		
જાહેર રજાઓ		નોંધ : સૌ. યુનિ. ની સેમેસ્ટર-૨ ની પરીક્ષા તા. ૧૧/૦૫/૨૦૧૫ થી યુનિ. ના સમય પત્રક મુજબ			
તારીખ	વાર	તહેવાર-પર્વ-ઉત્સવ	તારીખ	વાર	તહેવાર-પર્વ-ઉત્સવ
૨૫/૧૨/૨૦૧૪	ગુરુ	નાતાલ	૨૮/૦૩/૨૦૧૫	શનિ	રામનવમી
૧૪/૦૧/૨૦૧૫	બુધ	મકર સંક્રાંતિ / ઈદ મિલાદ	૦૨/૦૪/૨૦૧૫	ગુરુ	મહાવીર જયંતિ
૨૬/૦૧/૨૦૧૫	સોમ	પ્રજાસત્તાક દિન	૦૩/૦૪/૨૦૧૫	શુક્ર	ગુડફ્રાઈડે
૧૭/૦૨/૨૦૧૫	મંગળ	મહાશિવરાત્રી	૧૪/૦૪/૨૦૧૫	મંગળ	ડૉ. આંબેડકર જયંતિ
૦૬/૦૩/૨૦૧૫	શુક્ર	ધૂળેટી	૨૦/૦૪/૨૦૧૫	સોમ	પરશુરામ જયંતિ
૨૧/૦૩/૨૦૧૫	શનિ	ચેટીચાંદ			

Annexure -2

Feedback on B.Ed. Curriculum (2014-15)

શ્રી સીમાનવ મંદિર ;શાહ મૈત્રી વિદ્યાપીઠ મહિલા કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન .એચ .

સુરેન્દ્રનગર ૩૬૩૦૦૨-

બીએડ્યાસક્રમ સંદર્ભે અભિપ્રાયાવલી .એડ.

૧:નામ. _____

૨ વર્તમાન વિદ્યાર્થી ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થી શાળાના શિક્ષક વાલી અન્ય .

૩ : સંસ્થાનું નામ/કોલેજ/શાળા . _____

૪ .વિષય : _____

૫: અનુભવ . _____

૬: વર્ષ . _____

સુચનાવિધાનો આ ૧૮ નીચે કુલ :પેલા છેતમને સાચા લગતા સુચન સામે ,સામે ત્રણ વિકલ્પો આપેલા છે.
.ખરાની નિશાની કરવાની છે

ક્રમ	વિધાન	સહમત	તટસ્થ	અસહમત
૧	પ્રવર્તમાન બીએડ્યાસક્રમની તાલીમનો સમયગાળો.એડ.-વર્ષ પુરતો છે.			
૨	પ્રવર્તમાન બીએડ્યાસક્રમની તાલીમ વર્તમાન સમયને અનુરૂપ .એડ. છે			
૩	ઈન્ટરશીપ અને ઓફ કેમ્પસનાં અનુભવો અધ્યાપન કોશલ્યમાં ખાસ અસર કરતા નથી.			
૪	પ્રવર્તમાન બીએડ્યાસક્રમનું યુનિવર્સિટી દ્વારા દર વર્ષે .એડ. મુલ્યાંકન થવું જોઈએ અને જરૂરી સુધારા કરવા જોઈએ			
૫	તાલીમાર્થીને તૈયાર કરી શકે એવા અધ્યાપન કોશલ્યોનો સમાવેશ થયો છે.			

૬	પ્રવર્તમાન બીર અભ્યાસક્રમ.એડ.-વર્ષનો હોય તો હજુ વધુ સઘન તાલીમ મળી રહે .			
૭	અભ્યાસક્રમમાં બાળ ,કમ્પ્યુટર શિક્ષણ ,શાળા સંચાલન ,મનો વિજ્ઞાન-શૈક્ષણિક સમાજશાસ્ત્ર જેવા વિષયોનો હજુ ,શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન .ઊંડાણમાં અભ્યાસ હોવો જોઈએ			
૮	પ્રવર્તમાન બીઅભ્યાસક્રમમાં શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી આધારિત .એડ. .પાઠ દરેકને ફરજિયાત કરાવવા જોઈએ			
૯	પ્રવર્તમાન બી અભ્યાસક્રમમાં સ્પર્ધાત્મક વિષયો ખાસ.એડ. TET/TATનો સમાવેશ કરવો જોઈએ.			
૧૦	પ્રવર્તમાન બીજેમાં નાવીન્ય ઓછુ ,અભ્યાસક્રમ વર્ષો જુનો છે.એડ. ..છે			
૧૧	અભ્યાસક્રમમાં કોમ્યુનિકેશન સ્કીલરીડીંગ સ્કીલ વગેરેનો , .સમાવેશ કરવો જોઈએ			
૧૨	અભ્યાસક્રમમાં જીવનકોશલ-(Life Skill) જેવા વિષયોનો સમાવેશ થાય તો સારું.			
૧૩	પ્રવર્તમાન બીઅભ્યાસક્રમની વિદ્યાર્થીને રોજગારી આપવા .એડ. .સમર્થ છે			
૧૪	પ્રવાસમાં શહેર અને ગ્રામ્ય વિસ્તારની આદર્શ શાળાઓનો પણ સમાવેશ કરવો જોઈએ .			
૧૫	ક્રિયાત્મક સંશોધનમનોવિજ્ઞાનીક કસોટી અને શૈક્ષણિક , .નિર્માણ પ્રોજેક્ટ ન હોય તો ચાલે-સાધન			
૧૬.	તાલીમાર્થીનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરવા માટે આ અભ્યાસક્રમ પુરતો છે.			
૧૭	પ્રવર્તમાન બીઅભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટરને બદલે વાર્ષિક થાય તો .એડ.			

	.વધુ સારું રહે			
૧૮	બી.અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક પાસાંને પુરતું ભારણ અપાયું છે.એડ.			

શ્રી સીમાનવ મંદિર ;શાહ મૈત્રી વિદ્યાપીઠ મહિલા કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન .એચ .

સુરેન્દ્રનગર ૩૬૩૦૦૨-

બી અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે મેળવેલ પરિણામોનું પૃથ્થકરણ.એડ.

વર્ષ :2014-15

વર્ષ2014-15દરમિયાન પ્રવર્તમાન બી૧૦ અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે.એડ.-શાળાના શિક્ષકો-૧૦ , ૩૦ ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ અને-ચાદ્રછીક વર્તમાન તાલીમાર્થીઓ પાસે આ અભિપ્રાયાવલી દ્વારા બીઆ માહિતીનું ગુણાત્મક પૃથ્થકરણ .એડ અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે માહિતી મેળવવામાં આવી હતી. જેના ,કરવામાં આવ્યું હતું તારણો નીચે મુજબ આપેલા છે .

વર્તમાન તાલીમાર્થીઓએ આપેલ માહિતીનું પૃથ્થકરણ

ક્રમ	વિધાન	સહમત
૧.	.તાલીમાર્થીને તૈયાર કરી શકે એવા અધ્યાપન કોશલ્યોનો સમાવેશ થયો છે- ,શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન ,કમ્પ્યુટર શિક્ષણ ,શાળા સંચાલન ,મનો વિજ્ઞાન-અભ્યાસક્રમમાં બાળ-શૈક્ષણિકસમાજશાસ્ત્ર જેવા વિષયોનો હજુ ઊંડાણમાં અભ્યાસ હોવો જોઈએ. .અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક પાસાંને પુરતું ભારણ અપાયું છે.એડ.બી - .રીડીંગ સ્કીલ વગેરેનો સમાવેશ કરવો જોઈએ ,અભ્યાસક્રમમાં કોમ્યુનિકેશન સ્કીલ-કોશલ-અભ્યાસક્રમમાં જીવન-(Life Skill) જેવા વિષયોનો સમાવેશ થાય તો સારું. .અભ્યાસક્રમની વિદ્યાર્થીને રોજગારી આપવા સમર્થ છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી - ૧ અભ્યાસક્રમની તાલીમનો સમયગાળો.એડ.પ્રવર્તમાન બી--વર્ષ પુરતો છે. .અભ્યાસક્રમની તાલીમ વર્તમાન સમયને અનુરૂપ છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-	

	<p>અભ્યાસક્રમનું યુનિવર્સિટી દ્વારા.એડ.પ્રવર્તમાન બી -દર વર્ષે મૂલ્યાંકન થવું જોઈએ અને જરૂરી સુધારા કરવા જોઈએ.</p> <p>પ્રવાસમાં શહેર અને ગ્રામ્ય વિસ્તારની આદર્શ શાળાઓનો પણ સમાવેશ કરવો - જોઈએ</p>	
૨	<p>૨ અભ્યાસક્રમ.એડ.પ્રવર્તમાન બી--વર્ષનો હોય તો હજુ વધુ સઘન તાલીમ મળી રહે .</p> <p>ઈન્ટરશીપ અને ઓફ કેમ્પસનાં અનુભવો અધ્યાપન-કોશલ્યમાં ખાસ અસર કરતા નથી.</p> <p>અભ્યાસક્રમમાં શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી આધારિત પાઠ દરેકને .એડ.પ્રવર્તમાન બી-ફરજિયાત કરાવવા જોઈએ</p> <p>.જેમાં નાવીન્ય ઓછુ છે ,અભ્યાસક્રમ વર્ષો જુનો છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-નિર્માણ પ્રોજે-મનોવિજ્ઞાનીક કસોટી અને શૈક્ષણિક સાધન ,ક્રિયાત્મક સંશોધન -ફટ ન હોય તો ચાલે.</p>	અસહમત
૩	<p>.તાલીમાર્થીનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરવા માટે આ અભ્યાસક્રમ પુરતો છે-</p> <p>અભ્યાસક્રમમાં સ્પર્ધાત્મક વિષયો ખાસ.એડ.પ્રવર્તમાન બી -TET/TATનો સમાવેશ કરવો જોઈએ.</p> <p>.અભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટરને બદલે વાર્ષિક થાય તો વધુ સારું રહે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-</p>	તટસ્થ

ભૂતપૂર્વ તાલીમાર્થીઓએ આપેલ માહિતીનું પૃથ્થકરણ

ક્રમ	વિધાન	સહમત
૧.	<p>.તાલીમાર્થીને તૈયાર કરી શકે એવા અધ્યાપન કોશલ્યોનો સમાવેશ થયો છે-</p> <p>,શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન ,કમ્પ્યુટર શિક્ષણ ,શાળા સંચાલન ,મનો વિજ્ઞાન-અભ્યાસક્રમમાં બાળ-શૈક્ષણિક સમાજશાસ્ત્ર જેવાવિષયોનો હજુ ઊંડાણમાં અભ્યાસ હોવો જોઈએ.</p> <p>.અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક પાસાંને પુરતું ભારણ અપાયું છે.એડ.બી -</p> <p>.રીડીંગ સ્કીલ વગેરેનો સમાવેશ કરવો જોઈએ ,અભ્યાસક્રમમાં કોમ્યુનીકેશન સ્કીલ-કોશલ-અભ્યાસક્રમમાં જીવન-(Life Skill) જેવા વિષયોનો સમાવેશ થાય તો સાડું.</p> <p>પ્રવર્ત -માન બી.અભ્યાસક્રમની વિદ્યાર્થીને રોજગારી આપવા સમર્થ છે.એડ.</p> <p>.અભ્યાસક્રમની તાલીમ વર્તમાન સમયને અનુરૂપ છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-</p> <p>અભ્યાસક્રમનું યુનિવર્સિટી દ્વારા દર વર્ષે મુલ્યાંકન થવું જોઈએ .એડ.પ્રવર્તમાન બી -</p> <p>.અને જરૂરી સુધારા કરવા જોઈએ</p> <p>પ્રવાસમાં શહેર અને ગ્ -રામ્ય વિસ્તારની આદર્શ શાળાઓનો પણ સમાવેશ કરવો જોઈએ.</p> <p>અભ્યાસક્રમમાં શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી આધારિત પાઠ દરેકને .એડ.પ્રવર્તમાન બી-</p> <p>.ફરજિયાત કરાવવા જોઈએ</p>	
૨	<p>૨ અભ્યાસક્રમ.એડ.પ્રવર્તમાન બી--વર્ષનો હોય તો હજુ વધુ સઘન તાલીમ મળી રહે .</p> <p>ઈન્ટરશીપ અને ઓફ કેમ્પસનાં અનુભવો-અધ્યાપન કોશલ્યમાં ખાસ અસર કરતા નથી.</p> <p>.જેમાં નાવીન્ય ઓછું છે ,અભ્યાસક્રમ વર્ષો જુનો છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-</p> <p>નિર્માણ પ્રોજેક્ટ ન હોય -મનોવિજ્ઞાનીક કસોટી અને શૈક્ષણિક સાધન ,ક્રિયાત્મક સંશોધન -</p> <p>.તો ચાલે</p> <p>અભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટરને બદલે વાર્ષિક થાય તો વધુ.એડ.પ્રવર્તમાન બી- સાડું રહે.</p>	અસહમત

	.તાલીમાર્થીનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરવા માટે આ અભ્યાસક્રમ પુરતો છે -	
૩	અભ્યાસક્રમમાં સ્પર્ધાત્મક વિષયો ખાસ.એડ.પ્રવર્તમાન બી -TET/TATનો સમાવેશ કરવો જોઈએ. ૧ અભ્યાસક્રમની તાલીમનો સમયગાળો.એડ.પ્રવર્તમાન બી---વર્ષ પુરતો છે.	તટસ્થ

શાળાના શિક્ષકોએ આપેલ માહિતીનું પૃથ્થકરણ

ક્રમ	વિધાન	સહમત
૧.	.તાલીમાર્થીને તૈયાર કરી શકે એવા અધ્યાપન કોશલ્યોનો સમાવેશ થયો છે- ,શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન ,કમ્પ્યુટર શિક્ષણ ,શાળા સંચાલન ,મનો વિજ્ઞાન-અભ્યાસક્રમમાં બાળ-શૈક્ષણિક સમાજશાસ્ત્ર જેવા વિષયોનો હજુ ઊંડાણમાં અભ્યાસ હોવો જોઈએ. .રીડીંગ સ્કીલ વગેરેનો સમાવેશ કરવો જોઈએ ,અભ્યાસક્રમમાં કોમ્પ્યુનીકેશન સ્કીલ-કોશલ-અભ્યાસક્રમમાં જીવન-(Life Skill) જેવા વિષયોનો સમાવેશ થાય તો સારું. .અભ્યાસક્રમની વિદ્યાર્થીને રોજગારી આપવા સમર્થ છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી - અભ્યાસક્રમનું.એડ.પ્રવર્તમાન બી - યુનિવર્સિટી દ્વારા દર વર્ષે મૂલ્યાંકન થવું જોઈએ અને જરૂરી સુધારા કરવા જોઈએ. પ્રવાસમાં શહેર અને ગ્રામ્ય વિસ્તારની આદર્શ શાળાઓનો પણ સમાવેશ કરવો - .જોઈએ અભ્યાસક્રમમાં શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી આધારિત પાઠ દરેકને .એડ.પ્રવર્તમાન બી- .ફરજિયાત કરાવવા જોઈએ	
૨	૨ અભ્યાસક્રમ.એડ.પ્રવર્તમાન બી--વર્ષનો હોય તો હજુ વધુ સઘન તાલીમ મળી રહે . ઈન્ટરશીપ અને ઓફ કેમ્પસનાં અનુભવો અધ્યાપન કોશલ્યમાં ખાસ અસર કરતા - .નથી .જેમાં નાવીન્ય ઓછું છે ,અભ્યાસક્રમ વર્ષો જુનો છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-	અસહમત

	<p>મનોવિજ્ઞાનીક કસોટી અને શૈક્ષણિક ,ક્રિયાત્મક સંશોધન -્ષણિક સાધનનિર્માણ પ્રોજેક્ટ ન - .હોય તો ચાલે</p> <p>.અભ્યાસક્રમ સેમેસ્ટરને બદલે વાર્ષિક થાય તો વધુ સારું રહે.એડ.પ્રવર્તમાન બી-</p> <p>.અભ્યાસક્રમની તાલીમ વર્તમાન સમયને અનુરૂપ છે.એડ.પ્રવર્તમાન બી -</p> <p>.તાલીમાર્થીનું સમગ્રલક્ષી મૂલ્યાંકન કરવા માટે આ અભ્યાસક્રમ પુરતો છે -</p>	
3	<p>અભ્યાસક્રમમાં સ્પર્ધાત્મક વિષયો ખાસ.એડ.પ્રવર્તમાન બી -TET/TATનો સમાવેશ કરવો જોઈએ.</p> <p>૧ અભ્યાસક્રમની તાલીમનો સમયગાળો.એડ.પ્રવર્તમાન બી--વર્ષ પુરતો છે.</p> <p>.અભ્યાસક્રમમાં પ્રાયોગિક પાસાંને પુરતું ભારણ અપાયું છે.એડ.બી -</p>	તટસ્થ

વર્ષ2014-15દરમિયાન પ્રવર્તમાન બી૧૦ અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે.એડ.-શાળાના શિક્ષકો-૧૦ ,
30 ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ અને-ચાદ્રછીક વર્તમાન તાલીમાર્થીઓ પાસે આ અભિપ્રાયાવલી દ્વારા
બીઆ માહિતીનું ગુણાત્મક પૃથ્થકરણ .એડ અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે માહિતી મેળવવામાં આવી હતી.
જેના પરથી કોલેજ દ્વારા ,કરવામાં આવ્યું હતુંબીએડ અભ્યાસક્રમ સંદર્ભે નીચે મુજબ પગલા .
.લેવામાં આવ્યા હતા

- પ્રવર્તમાન બીઅભ્યાસક્રમને વધુ સઘન બનાવવા જરૂરી સૂચનો સૌરાષ્ટ્ર .એડ.
- અભ્યાસક્રમ સમિતિને પહોચાડવા અને અમલીકરણ થાય તેના .એડ.યુનીવર્સિટી બી
- .પ્રયત્નો કરવા
- જેમકે એડ અભ્યાસક્રમનું મૂલ્યાંકન દર વર્ષે.બી -કરવું.
- પ્રાયોગિક પાસાંને વધુ મજબૂત બનાવવું.
- શૈક્ષણિક કમ્પ્યુટર આધારિત અભ્યાસક્રમ દાખલ કરવો.
- શૈક્ષણિક આકાશાસત્રને વધુ સઘન બનાવવું.

- અભ્યાસક્રમમાંથી જુનાં મુદાઓને કાઢી વર્તમાન પ્રવાહોને ધ્યાને લઈને નવા મુદાનો સમાવેશ કરવો.
 - કોલેજ દ્વારા અભ્યાસક્રમ સઘન બને તે માટે નીચેના પ્રયત્નો હાથ ધરવા
 - અભ્યાસક્રમને જરૂરી નવી પદ્ધતિઓ અને પ્રયુક્તિઓ દ્વારા અધ્યાપન થાય તેવા પ્રયત્નો હાથ ધરવા.
 - વિષયવસ્તુ સંલગ્ન જરૂરી સંદર્ભો અને ઉદાહરણ પુરા પાડવા.
 - સંદર્ભો સાથેનું ગ્રંથાલય સમૃદ્ધ બનાવવું.
 - વર્તમાન શૈક્ષણિક પ્રવાહોથી તાલીમાર્થીઓને વાકેફ રાખવા.
 - સહ.અભ્યાસક પ્રવૃત્તિને અભ્યાસક્રમમાં પુરતું સ્થાન આપવું-
 - સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિને અભ્યાસક્રમના એક ભાગ રૂપે સાકળવી.
-